**02.05.2022 Основи здоров’я вчитель Вахненко В.М.**

4 урок 6 - А

5 урок 6 - Б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема.** | **Проживання у промисловій зоні.**  Види небезпечних промислових об’єктів.  Дії школяра під час виникнення аварійної ситуації на підприємстві. Підручні засоби захисту. | |
| **Мета.** | |  | |
|  | | Ознайомити учнів із видами небезпечних промислових об’єктів, вчити діяти під час виникнення аварійних ситуацій на підприємстві. | |
| **Робота над темою** | | | |

**Перевірка домашнього завдання**

Відповіді на запитання

* Як захистити органи дихання під час пожежі?
* Як необхідно діяти у разі загорання одягу під час пожежі?

|  |  |
| --- | --- |
| **Промислові об’єкти** — це *заводи, фабрики, комбінати, переробні підприємства*.  Люди, які живуть поблизу промислових об’єктів, мають знати і ретельно додержуватися правил безпечної поведінки й особистої гігієни:  http://subject.com.ua/textbook/health/6klas_2/6klas_2.files/image226.jpg  Іноді на підприємствах стаються аварії. Великі аварії, які призводять до загибелі людей, називають катастрофами. Унаслідок аварій і катастроф можуть виникнути пожежі, статися вибухи та викиди небезпечних речовин у повітря,  забруднення отруйними речовинами водойм та ґрунтів на великій території. Тому аварії на підприємствах загрожують здоров’ю і життю значної кількості людей.  За наслідками аварій промислові об’єкти поділяють на групи.  **Групи небезпечних промислових об’єктів**  **Радіаційно небезпечні**. Підприємства, що використовують радіоактивні речовини. Наприклад, *атомні електростанції, дослідницькі ядерні установки.*  ***Наслідки аварії***. Викид радіоактивних речовин у навколишнє середовище. Забруднюються повітря, ґрунт, водойми. У людей порушується діяльність нервової системи, органів кровотворення, шлунково-кишкового тракту.  **Пожежо- й вибухонебезпечні**, на яких використовують легкозаймисті й вибухонебезпечні речовини. Наприклад, підприємства *нафтової, газової, металургійної, деревообробної, хімічної промисловості.*  *Наслідки аварії.* Пожежа, висока температура, шкідливі й отруйні продукти згоряння. Особливо небезпечна під час вибуху повітряна ударна хвиля й осколки. У людей можуть бути опіки шкіри, дихальних шляхів, отруєння продуктами згоряння, травми.  **Хімічно небезпечні,** на яких використовують небезпечні хімічні речовини*, зокрема, хлор, аміак, ртуть.* Наприклад, *хімічні заводи, склади хімічних речовин.*  ***Наслідки аварії***. Викид або витік сильнодіючих отруйних речовин. Забруднюються повітря, ґрунт, водойми. В організм людини отруйні речовини можуть потрапити через органи дихання, шкіру, з їжею, водою. Спричиняють опіки, сухий кашель, може виникнути сльозотеча, нудота, задуха.  **Гідротехнічні споруди.** Наприклад, *гідроелектростанції, захисні греблі.*  ***Наслідки аварії***. Утворення хвилі великої руйнівної сили. Затоплення великих територій, руйнування житлових будинків і промислових об’єктів, порушення умов життєдіяльності людей.  **Аварії на транспорті** під час перевезення небезпечних хімічних, пожежо- й вибухонебезпечних речовин.  ***Наслідки аварії***. Витік небезпечних речовин. Забруднення довкілля, травмування людей.  Якщо в повітрі з’явився різкий неприємний запах, незвичайний за кольором пил, видно стовбур диму, раптово жовтіють рослини, гинуть комахи, птахи, риби, то, найімовірніше, стався викид шкідливих речовин.  Про небезпеку населення обов’язково сповіщають **сигналом «Увага всім!»:** лунає сирена цивільної оборони, переривчасті гудки підприємств, транспорту, удари в дзвони, рейки.  Крім цього, дільничний міліціонер і працівники ЖЕКу попереджують жителів  про аварію. Регіональні оператори стільникового зв’язку також оповіщують населення SMS-повідомленнями.  **Почувши сигнал, потрібно:**  http://subject.com.ua/textbook/health/6klas_2/6klas_2.files/image232.jpg  Усі рекомендації слід виконувати швидко й точно. Від цього залежить здоров’я і життя.  **Як діяти в разі аварії на підприємстві**  **Якщо перебуваєш у школі**  ❖  Швидко зібрати всі свої речі  ❖  Точно додержуватися вказівок учителя  **Якщо перебуваєш надворі**  ❖  Послухати повідомлення, яке передають вуличні гучномовці або пересувні засоби оповіщення населення  ❖  Прочитати інформацію на вуличних світлодіодних екранах, плазмових панелях, розташованих у місцях масового перебування людей  ❖  Діяти відповідно до рекомендацій  **Якщо рекомендовано залишатися вдома**  ❖  Чітко виконувати все, що скажуть дорослі  ❖  Не можна виходити надвір чи в під’їзд  ❖  Не можна випускати з приміщень свійських тварин  ❖  Прикріпити до дверей іззовні повідомлення про те, скільки людей у приміщенні  ❖ Щільно зачинити вікна, двері, димоходи, вентиляційні отвори. Щілини у вікнах заклеїти скотчем, пластиром або цупким папером, заткнути ганчір’ям, ватою  ❖  Завішати вхідні двері від стелі до підлоги ковдрою або цупкою тканиною впритул до дверей. Щільно заткнути всі щілини  ❖ Вимкнути всі електричні й газові прилади, вентилі, перекрити воду  ❖ Зробити якомога більший запас питної води: наповнити й закрити пляшки, відра. Їсти консерви або їжу, що зберігалась у закритих упаковках  ❖  Якщо сталася аварія з витоком хлору, не можна ховатися в погребах і підвалах. Вони можуть бути заповнені отруйною речовиною, бо хлор важчий за повітря.  ❖ Якщо сталася аварія з витоком аміаку, навпаки, слід із верхніх поверхів спуститися на нижні. Аміак легший за повітря і підніматиметься вгору.  **Якщо оголошено евакуацію**  ❖   Чітко виконувати все, що скажуть дорослі  ❖   Щільно зачинити вікна та двері  ❖   Вимкнути електричні та газові прилади, вентилі, перекрити воду  ❖   Узяти документи та гроші, воду, продукти харчування  ❖   Одягнути захисний одяг | |
| ❖  Зачинити квартиру та рухатися до місця збору для евакуації  ❖  Надворі рухатися швидко, але не бігти, не здіймати пилу, не торкатися оточуючих предметів, не наступати на краплі рідини  ❖  Визначити напрямок вітру та рухатися так, щоб вітер дув убік  ❖  Уникати низин, намагатися йти в бік підвищення місцевості  ❖  Не можна нічого підбирати по дорозі, сідати на землю, збирати ягоди, фрукти, городину, пити воду з відкритих водойм  ❖ Вийшовши із забрудненої зони, обережно зняти верхній одяг, скласти його в поліетиленовий пакет. За можливості ретельно промити очі, вимитися під душем.  Якщо живете поблизу від хімічно небезпечного промислового підприємства, треба бути готовим до можливих небезпечних ситуацій.  Виготовити та зберігати в доступному місці ватно-марлеві пов’язки для всіх членів родини. Підготувати одяг, який можна використати для захисту в разі небезпеки, потренуватися швидко вдягатися.  Навчитися герметизувати приміщення. Узгодити дії з дорослими.  Той, хто знає, як поводитися в разі аварії, захистить і врятує власне життя, допоможе іншим.  **Висновок**  У промисловій зоні слід додержуватися правил безпечної поведінки. Навчитися убезпечувати себе й оселю в разі аварії. Запам’ятати сигнали цивільної оборони, що сповіщають про аварію, уміти швидко й чітко діяти за рекомендаціями рятувальних служб. Виготовити ватно-марлеву пов’язку й підготувати захисний одяг. | |
|  | |
|  | Відповіді на запитання.   * На які групи поділяють промислові підприємства за наслідками аварій? * Назви ознаки виникнення аварії на підприємстві. * Що потрібно робити після того, як почуєш сигнал «Увага всім!»? * Як діяти, якщо сигнал про аварію пролунав під час уроків у школі? * Як діяти, якщо після сигналу «Увага всім!» рекомендовано залишатися вдома? * Як діяти, якщо після сигналу «Увага всім!» оголошено евакуацію? |
|  | |
| **Домашнє завдання:** опрацювати ст.129-131 параграф 28. Виконати тестове завдання за посиланням <https://naurok.com.ua/test/pozhezhna-bezpeka-v-oseli-1471975.html>. Вiдповiдi надсилати на електронну пошту [valentina02135@gmail.com](mailto:valentina02135@gmail.com) або human. | |
|  | |